

«Согласовано»

Председатель профкома:

 Л.З. Кабирова



«Утверждаю»

Директор школы:

О.В. Бурнашевская

Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нурлатская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

1. Общие положения

1.1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа школы-интерната за № 187 от «2» октября 2015г. «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС с умственной отсталостью», на период введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса создана рабочая группа по введению ФГОС.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет рабочую группу руководитель.

2. Задачи рабочей группы

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Функции рабочей группы

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- изучает опыт введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) другими общеобразовательными учреждениями;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС образования обучающихся

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); периодически информирует педагогический коллектив о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе АООП; разрабатывает методические рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок работы рабочей группы

- 4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство рабочей группой осуществляет руководитель группы.
- 4.2. Руководитель группы:
- открывает и ведет заседания группы;
 - осуществляет подсчет результатов голосования;
 - подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
 - отчитывается перед методическим советом о работе группы.
- 4.3. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.
- 4.4. Члены рабочей группы обязаны:
- присутствовать на заседаниях;
 - голосовать по обсуждаемым вопросам;
 - исполнять поручения, в соответствии с решениями рабочей группы.
- 4.5. Члены рабочей группы имеют право:
- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
 - участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
 - в письменном виде высказывать особые мнения; ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.
- Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

5. Права рабочей группы

- 5.1. Рабочая группа имеет право:
- вносить на рассмотрение методического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
 - выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
 - приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
 - привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность рабочей группы

- 6.1. Рабочая группа несет ответственность:
- за разработку комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с разработанными критериями;
 - за своевременность представления информации методическому совету о результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - за своевременное выполнение решений Методического Совета, относящихся к введению ФГОС

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременное выполнение планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - компетентность принимаемых решений.
7. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.